

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор АНО ВО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова  
«18» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11 «Политология»**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Уровень бакалавриата

МОСКВА 2020

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)

Рекомендовано кафедрой Общепрофессиональных дисциплин

Зав. кафедрой Яцюк О.Г.

# I. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Перечень планируемых результатов обучения

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

*Целью* дисциплины является формирование системы политических знаний и готовности использовать эти знания в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины перед студентом стоят следующие *задачи* ее освоения:

1. воссоздать картину становления и современного состояния политологии, раскрыть ее гуманистический смысл и социокультурные функции в обществе;
2. построить ориентировку в предмете политологии, включая знание системы политических знаний;
3. освоить навыки логико-методологического анализа политических проблем;
4. развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных политических вопросов в информационном поле современного общества;
5. проявить готовность к проявлению толерантного отношения к представителям разных политических течений, национальностей и религиозных конфессий современной России;
6. быть готовым к использованию системы политических знаний в своей профессиональной деятельности.

## **1.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать**

– основы научных знаний о философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

– понятийно-категориальный аппарат политологии;

– специфику политологического знания;

– место политологии в системе наук;

– о взаимоотношениях политологии с наукой;

– роль и значение политологии в формировании культуры современного общества.

#### **уметь**

– самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и историческую литературу по изучаемым вопросам, анализировать и оценивать политические процессы, происходящие в современном обществе, формировать и выражать свою гражданскую и творческую позицию;

– формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящие в современном обществе и искусстве;

– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

#### **Владеть**

– методами сбора и технологиями приобретения, анализа и обобщения гуманитарной информации;

– навыками применения законов, принципов, категорий политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;

– технологиями использования политологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебный курс «Политология» относится к базовой части Блока 1.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность. Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики. Курс «Политология» знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
лекции	16	8
практические и семинарские занятия	20	10
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		
Курсовая работа		
<b>Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Лекции	Практ. занятия, семинары	Самостоятельная работа
Политология как система знаний о политике. История представлений о политике как историческом процессе.	5	2(1)	1	2(4)
История общественно-политической мысли в России. Современная политическая мысль и политические школы	5	1	1(1)	3(4)
Политическая сфера общества	5	1(1)	2(1)	2(3)
Роль экономического фактора и легитимизация политической власти	5	1	2(1)	2(4)
Политическая власть	5	1(1)	1	3(4)
Политическое лидерство. Политическая элита	5	1	1(1)	3(4)
Государство как политический институт. Политические режимы	5	1(1)	1	3(4)
Гражданское общество	5	1	2(1)	2(4)
Партии, общественно-политические организации и движения	4	1(1)	1	2(3)
Выборы в органы политической власти	5	1(1)	2(1)	2(3)
Политические процессы	4	1(1)	1(1)	2(2)
Конфликтные и кризисные политические ситуации, их динамика и пути преодоления	4	1	1(1)	2(3)

Политические технологии	4	1	1(1)	2(3)
Политический маркетинг	5	1(1)	1	3(4)
Целостность, противоречивость современного мира и закономерности развития мирового сообщества. Политика и международные отношения	6	1	2(1)	3(5)
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16(8)</b>	<b>20(10)</b>	<b>36(54)</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Лекции**

**Тема 1.** Политология как система знаний о политике.

Объект и предмет политологии. Закономерности и методы их исследования в политологии. Функции политологии. Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Социоцентрическая парадигма.

**Тема 2.** История представлений о политике как историческом процессе.

Политические учения Древнего Востока, Индии, Китая, Античной Греции и Рима. Политические идеи естественного права, общественного договора, демократизма власти в канун и во время Великой французской и Американской революций. Идеи либерализма и позитивизма в политических учениях периода развития капитализма. Марксизм-ленинизм.

**Тема 3 .** История общественно-политической мысли в России. Современная политическая мысль и политические школы

Политические идеи Древней Руси и русского централизованного государства. Петр I. Просветительские и либеральные идеи в России. Дворянский и буржуазный либерализм. Правовые и политические взгляды революционных демократов. Конституция 1906 года. П. А. Столыпин. Становления российского парламентаризма.

Генезис политических идей в конце XIX - начале XX века. Основные течения и новые тенденции в современной политологии. Национальные политологические школы и направления их исследований.

**Тема 4.** Политическая сфера общества.

Общество в целом и составляющие его сферы. Структура политической системы общества. Отличительные характеристики политической системы общества и выполняемые ею функции. Основные закономерности развития политической системы общества. Взаимодействие политологии с другими общественными науками. Политическая система общества и политика.

Взаимодействие политической и экономической систем общества. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России.

**Тема 5.** Роль экономического фактора и легитимизация политической власти.

Финансирование становления политической власти. Роль экономического фактора в легитимации политической власти. Организация политической власти и уровень экономического развития государств.

**Тема 6.** Политическая власть.

Власть как общественное явление. Политическая власть. Основания политической власти, ее легитимность. Структура политической власти. Ресурсы политической власти. Основные функции и формы политической власти. Новые тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

**Тема 7.** Политическое лидерство. Политическая элита

Лидер как общественное явление. Сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Современные теории политического лидерства.

Понятие «политическая элита». Функции политической элиты и ее качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: понятие и структура. Теории элит.

#### **Тема 8.** Государство как политический институт. Политические режимы

Понятие и сущность государства как политического института. Его основные характеристики, элементы, задачи и функции. Формы государственного устройства в современном мире. Задачи государства в условиях перехода России к рынку. Новые тенденции в развитии современных государств.«Политический режим» как категория политологии: сущность и критерии классификации. Демократический политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в демократические.

#### **Тема 9.**Гражданское общество.

«Гражданское общество» как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Структура гражданского общества и основные направления его активности. Гражданское общество и государство. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

#### **Тема 10.** Партии, общественно-политические организации и движения.

Политические партии, их место, роль и функции в политической системе. Многопартийность и однопартийность. Новый Федеральный Закон «О политических партиях» (2001 г.). Общественные организации и движения, формы их участия в политической жизни.

#### **Тема 11.** Выборы в органы политической власти.

Условия эффективности и основные функции выборов в органы власти. Принципы выборов. Избирательные системы и избирательные кампании.

Социально-политические технологии выборов. Выборы в России в постсоветский период.

**Тема 12.** Политические процессы.

Политические процессы и его формы. Общие и частные политические процессы. Общий политический процесс и тенденции его развития. Частные политические процессы: структура и характеристики. Этапы развития частного политического процесса. Типология частных политических процессов.

Политическая модернизация. Особенности перехода к демократии в современных политических условиях.

Общий политический процесс в современной России. Различные концепции и подходы в оценке политических процессов

**Тема 13.** Конфликтные и кризисные политические ситуации, их динамика и пути преодоления.

Сущность конфликтных и кризисных ситуаций. Динамика политических конфликтов и кризисных ситуаций. Система деятельности в конфликтных и кризисных ситуациях.

**Тема 14.** Политические технологии.

Сущность и отличительные особенности политических технологий. Типы политических технологий. Формирование политических технологий.

Политический анализ и политическое консультирование. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Информационные технологии. Избирательные технологии.

**Тема 15.** Политический маркетинг.

Политический рынок и политический товар. Понятие политический маркетинг. Основные функции и виды политического маркетинга. Основные этапы политического маркетинга. Роль рекламы в политическом маркетинге.

**Тема 16.** Целостность, противоречивость современного мира и закономерности развития мирового сообщества. Политика и международные отношения

Изменения в современном мире, их воздействие на его целостность и противоречивость. Закономерности развития мирового сообщества. Новое политическое мышление: возможности и действительность. Глобализация.

Внешняя политика государства: сущность, формирование, функции и методы осуществления. Мировая политика и международные отношения. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Глобальные проблемы современности и их влияние на международную политику.

## **5.2. Практические занятия**

Практические занятия проводятся в конце каждой пройденной темы в форме дискуссий.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.

4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.

5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).

7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно - методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатель оценивания компетенций

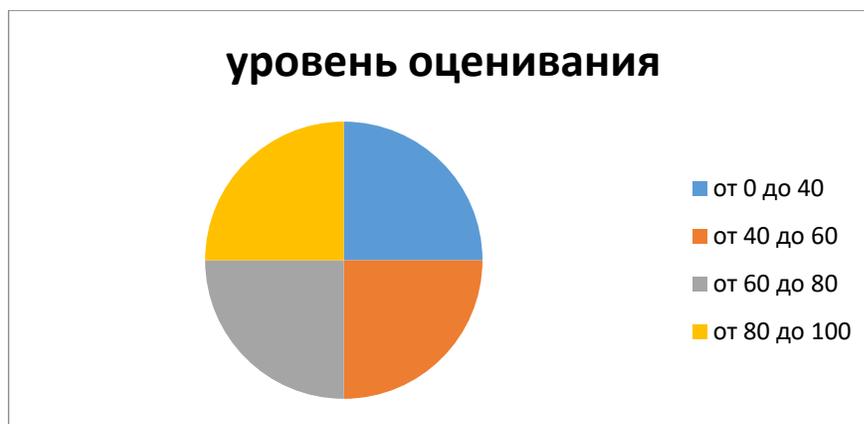
Компетенция	Знать	Владеть
1	2	3
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Владеть - технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11)	Знать: принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях, уровни социальной и этической ответственности за принятые решения	Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Уровни критериев оценивания компетенций

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Формы контроля сформированности компетенции
-------------------------------------	--------------------------------	---

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения дисциплины ООП ВПО)</p>	<p>Студент способен принимать ответственные решения в ситуациях риска;</p> <p>Имеет общее понимание о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Умеет выявить и анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию;</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Повышенный уровень (относительно порогового уровня)</p>	<p>Студент способен самостоятельно находить и принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Имеет глубокие знания о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Умеет свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, профессиональную и личностную информацию;</p> <p>Владеет разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний и использования ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p>	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

**Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета  
максимального количества баллов – 100**



Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75-84% от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 60-74 % от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

### **6.3. Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Эссе:**

(объем итогового текста - 15 - 20 стр. с обязательным списком использованной литературы, правильным оформлением цитируемых авторов, сносками, введением и заключением):

1. Элементы актуальности в античных проектах политического устройства общества.
2. Общее в политических учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
3. Сравнительный анализ представлений о природе человека в политических теориях Т.Гоббса, Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо.
4. Б. Констан о значении таланта, врождённых способностей и одарённости в достижении человеком счастья.
5. Дж. С. Милль о значении таланта, врождённых способностей и одарённости в достижении человеком счастья.
6. А. де Токвиль о значении труда и личных усилий в достижении человеком счастья.
7. Сбывшиеся футурологические прогнозы К. Маркса.
8. Актуальность теории отчуждения К. Маркса.
9. Мировой экономический кризис и новейшие аргументы европейских консерваторов.
10. Современный неолиберализм и его отличие от классического либерализма.
11. Связь и отношения между государством и гражданским обществом в 17, 19 и 21 веках.
12. Причины ослабления института государства в 21 веке.

13. Элиты модерна и постмодерна: общее и отличное.
14. Истоки и причины тоталитаризма в концепциях российских и западных политологов.
15. Природа и эволюция мирового авторитаризма.
16. Экономические, политические, социальные и биолого-психологические причины тоталитаризма.
17. Трудности демократии в современном мире.
18. Многополярность как новая геополитическая модель мира (американская, европейская, российская и «восточная» версии).

### **Контрольная работа**

Вопросы для подготовке к контрольной работе № 1

1. В чем суть бихевиористского подхода в политологии?
2. Как соотносятся понятия легальности и легитимности власти?
3. Как функционирует политическая система?
4. В чем суть теории авторитарной личности?
5. Каковы основные подходы к пониманию гражданского общества?

Вопросы для подготовке к контрольной работе № 2

1. В чем суть психологических концепций политического лидерства?
2. Какие психологические методики используются для изучения политического лидерства?
3. Чем характеризуется либеральная политическая идеология?
4. Какие бывают типы партийных систем?
5. Как осуществляется политическая социализация личности?

### **Тестирование**

1. Политическая мысль античности характеризуется:

- а) изучением проблемы прав человека;
- б) поиском идеальной модели государства;
- в) интересом к теме гражданского общества;
- г) сильным влиянием христианства.

2. «Политическим животным» человека называл:

- а) Цицерон;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Ф. Аквинский.

3. Обоснование теологической теории политической власти – это характеристика политических учений:

- а) эпохи Возрождения;
- б) Нового времени;
- в) Средневековья;
- г) Античности.

4. Автор произведения «Левиафан»:

- а) Цицерон;
- б) М. Вебер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Т. Гоббс.

5. Автор произведения «Политика как призвание и профессия»:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) Э. Дюркгейм.

6. Автор теории «Москва – третий Рим»:

- а) Феофан Прокопович;

б) Андрей Курбский;

в) Иван Грозный;

г) монах Филофей.

7. К западникам относятся:

а) А. И. Герцен;

б) Н. П. Огарев;

в) В. Н. Татищев;

г) М. М. Сперанский;

д) Н. А. Карамзин.

8. Г. В. Вернадский – представитель:

а) западничества;

б) славянофильства;

в) народничества;

г) евразийства.

9. Международная ассоциация политических наук была создана в:

а) 1917 г.;

б) 1991 г.;

в) 1949 г.;

г) 1880 г.

10. Соответствие политической власти основным ценностям большинства общества:

а) легитимность власти;

б) легальность власти;

в) правильность власти;

г) законность власти.

11. Для монархии характерен;

а) традиционный тип легитимности;

б) рациональный тип легитимности;

в) харизматический тип легитимности.

12. Представитель бихевиорального подхода к анализу политических процессов:

- а) Г. Лассуэл;
- б) К. Фридрих;
- в) Д. Истон;
- г) Х. Арендт.

13. К функциям выхода политической системы относится:

- а) принятие политических решений;
- б) политическая социализация;
- в) политическое рекрутирование;
- г) политическая коммуникация.

14. Способ осуществления политической власти:

- а) легитимность политической власти;
- б) политический институционализм;
- в) политический плюрализм;
- г) политический режим.

15. Тоталитарный политический режим характерен для правления:

- а) И. Сталина в СССР;
- б) В. Ленина в СССР;
- в) Н. Хрущева в СССР;
- г) Б. Муссолини в Италии;
- д) А. Гитлера в Германии.

### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет политологии. Закономерности и методы их исследования в политологии. Функции политологии.

2. Политические партии, их место, роль и функции в политической системе.

- 3.История представлений о политике как историческом процессе.
- 4.Многопартийность и однопартийность. Новый Федеральный Закон «О политических партиях» (2001 г.).
- 5.История общественно-политической мысли в России.
- 6.Общественные организации и движения, формы их участия в политической жизни.
- 7.Современная политическая мысль и политические школы.
- 8.Условия эффективности и основные функции выборов в органы власти. Принципы выборов.
- 9.Теологическая парадигма.
- 10.Избирательные системы и избирательные кампании. Социально-политические технологии выборов.
- 11.Натуралистическая парадигма.
- 12.Выборы в России в постсоветский период.
- 13.Социоцентрическая парадигма.
- 14.Понятие политические процессы и его формы. Общие и частные политические процессы.
- 15.Общество в целом и составляющие его сферы. Структура политической системы общества.
- 16.Общий политический процесс и тенденции его развития. Частные политические процессы: структура и характеристики.
- 17.Отличительные характеристики политической системы общества и выполняемые ею функции. Основные закономерности развития политической системы общества.
- 18.Этапы развития частного политического процесса. Типология частных политических процессов.
- 19.Взаимодействие политологии с другими общественными науками. Политическая система общества и политика.

20. Политическая модернизация. Особенности перехода к демократии в современных политических условиях.
21. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы.
22. Общий политический процесс в современной России. Различные концепции и подходы в оценке политических процессов
23. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Экономическая и политическая власть.
24. Сущность конфликтных и кризисных ситуаций.
25. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России.
26. Динамика политических конфликтов и кризисных ситуаций
27. Финансирование становления политической власти.
28. Система деятельности в конфликтных и кризисных ситуациях.
29. Роль экономического фактора в легитимации политической власти.
30. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Типы политических технологий.
31. Организация политической власти и уровень экономического развития государств.
32. Формирование политических технологий. Политический анализ и политическое консультирование.
33. Власть как общественное явление. Политическая власть. Основания политической власти, ее легитимность. Структура политической власти.
34. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Принятие политических решений.
35. Ресурсы политической власти. Основные функции и формы политической власти.
36. Информационные технологии.

37. Новые тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.
38. Избирательные технологии.
39. Лидер как общественное явление. Сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство.
40. Политический рынок и политический товар. Понятие политический маркетинг.
41. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров.
42. Основные функции и виды политического маркетинга.
43. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Современные теории политического лидерства.
44. Основные этапы политического маркетинга. Роль рекламы в политическом маркетинге.
45. Понятие «политическая элита». Функции политической элиты и ее качества, необходимые для выполнения этих функций.
46. Изменения в современном мире, их воздействие на его целостность и противоречивость.
47. Механизм формирования политической элиты.
48. Закономерности развития мирового сообщества.
49. Властвующая элита: понятие и структура. Теории элит.
50. Новое политическое мышление: возможности и действительность.
51. Понятие и сущность государства как политического института. Его основные характеристики, элементы, задачи и функции.
52. Глобализация.
53. Формы государственного устройства в современном мире.

54. Внешняя политика государства: сущность, формирование, функции и методы осуществления.
55. Задачи государства в условиях перехода России к рынку. Новые тенденции в развитии современных государств.
56. Мировая политика и международные отношения.
57. «Гражданское общество» как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
58. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
59. Структура гражданского общества и основные направления его активности. Гражданское общество и государство.
60. Глобальные проблемы современности и их влияние на международную политику
61. Становление гражданского общества в Российской Федерации.
62. Объект и предмет политологии. Закономерности и методы их исследования в политологии. Функции политологии.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре

- . - Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. - При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения

## **6.5. Промежуточная и итоговая аттестация**

### **1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и тестирования.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет.

## **2. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

Вопросы к зачету повторяют тематику занятий.

### **3. Критерии оценки**

**1. Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**2. Оценка «не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

## 7. Основная и дополнительная литература

### Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Политология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Текст : электронный.

2. Культурологический сборник: исследования по культуре Западной Сибири и Северного Казахстана: к 25-летию Сибирского филиала Института Наследия / гл. ред. И.А. Селезнева ; отв. ред. Т.Н. Золотова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 170 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571126> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-272-3. – Текст : электронный.

3. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> . – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

4. Политология / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

5. Политология: учебное пособие Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» • 2017 год • 596 страниц

6. Теоретическая и прикладная этика в системе современной культуры : сборник научных трудов / под ред. Л.А. Штомпель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 584 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437470> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7789-6. – DOI 10.23681/437470. – Текст : электронный.

7. Толочко, А.В. Политология / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-912-5. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Культура межнационального общения: учебное пособие Матис В.И. Издательство Алтайской государственной академии культуры и искусств • 2013 год • 400 страниц

2. Курс политологии. ИНФА –М, 2003 г. 460 стр. Зевс», 1997г. 608 с

3. Муштук, О.З. Политология / О.З. Муштук. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. – 481 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500616> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0150-3. – Текст : электронный.

4. В.А.Мальцев Основы политологии. Учебник для вузов. 1977 г. 480 стр.изд-во ИТРК РСФСР

5. Политология. Под ред. Лавриненко В.Н. Учебник. Гриф МО РФ, М.2009

6. Политология. Человек и общество: Краткий энциклопедический словарь-справочник. Ростов Н/Д «Феникс», М., «Зевс», 1997.-608с.

7. Горелов, А.А. Политология / А.А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 04.10.2019). – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

8. Сазонова, Н.Н. Политология / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.

9. Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография под ред. А.И. Сацуты, В.Ю. Бельского ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 367 страниц

### **8. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

Транснациональные и Федеральные электронные ресурсы •

<http://www.un.org/>- Веб-сайт ООН – содержит полезную информацию по мировым экономическим рынкам, международному праву и правам человека.

• <http://www.unesco.ru/>- Доступная информация ООН по вопросам образования, науки и культуры.

• <http://www.president.kremlin.ru/>- Официальный сайт Президента РФ – содержит полнотекстовую базу данных документов, подписанных главой государства.

• <http://www.council.gov.ru/>- Официальный сайт Совета Федерального собрания РФ – информирует о структуре, составе Совета Федерации, его законодательной деятельности, содержит материалы Аналитического управления Аппарата Совета Федерации, материалы Комитета Совета Федерации по делам СНГ, и др. материалы.

• <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации. • <http://www.mid.ru/> - Сайт Министерства иностранных дел РФ – предоставляет доступ к продуктам и услугам российских массово-политических

информационных агентств, к полным текстам статей журналов «Дипломатический вестник» и «Международная жизнь»

• <http://www.minfin.ru/> - Сайт, содержащий официальную информацию Министерства финансов РФ, тексты официальных документов данного министерства.

• <http://www.rost.ru/> - Официальный сайт Совета при Президенте РФ по реализации Национальных проектов и демографической политике. Библиотеки

• <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

• <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека. • <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека Электронные библиотеки

• <http://www.edulib.ru/> – Центральная библиотека образовательных ресурсов, созданная при Министерстве образования РФ. • <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки.

• <http://www.iph.ras.ru/>– Свободный доступ к полным текстам статей, учебников, справочников, хрестоматий, энциклопедий на сайте библиотеки Института философии РАН.

• <http://www.hro.org/> – Электронная библиотека по правам человека в России. Доступ к полным текстам журнальных, газетных и книжных публикаций.

• <http://diss.rsl.ru/>– Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки.

- <http://www.jstor.org/> – Библиотека JSTOR. Архив полнотекстовых иностранных журналов по различным направлениям науки.
- <http://www.shpl.ru/> -историческая библиотека.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1. Методические указания студентам**

Студент должен знать, что на лекциях раскрываются общие принципы, общие закономерности, но лекция не дает материал во всех подробностях. Для получения дополнительной информации необходимо обращаться к литературным источникам, указанным в программе. При возникновении каких-либо затруднений в получении информации необходимо обратиться к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям должна включать следующие этапы:

- усвоение материала лекции,
- изучение дополнительных материалов, указанных в списке литературы, которые соответствуют основным проблемам, рассмотренным на лекции,
- изучение дополнительных материалов в соответствии с темами докладов и выступлений на семинарских занятиях.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать справочные материалы, отраженные в словарях, энциклопедиях, учебниках. Лишь после этого имеет смысл приступать к изучению статей журналов, книг, посвященных какой-либо конкретной, узкоспециализированной проблеме.

При самостоятельном изучении материала необходимо соблюдать последовательность тем и следовать логике изложения, представленной в лекции.

Использование информации, представленной на Интернет-сайтах, является целесообразной, но при этом необходимо иметь в виду, что она может не соответствовать критериям научности. Поэтому рекомендуются сайты журналов, имеющих научный статус, а также сайты научных библиотек. В процессе самостоятельной работы необходимо консультироваться с преподавателем.

Планирование самостоятельной работы должно включать следующие этапы:

- уяснение задания на самостоятельную работу,
- составление плана самостоятельной работы,
- подбор литературы,
- подготовка задания (реферат).

При написании рефератов консультации проводятся со слушателями индивидуально. Работы, скопированные из Интернет-ресурсов, к зачету не принимаются, возвращаются студентам и считаются несданными.

## **9.2. Методические рекомендации преподавателю**

Преподавание теоретической части дисциплины основано на широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых является метод устного изложения учебного материала в виде традиционных лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность. В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод проблемного изложения.

В процессе чтения лекций целесообразно использовать наглядные схемы, слайды, таблицы, рисунки.

На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы)**

Для освоения данного курса необходимо обязательное использование браузеров для работы в сети Интернет, поисковых машин, а также следующих информационных ресурсов:

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД <http://www.eios-nid.ru>
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

1.Лекционная аудитория	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран)
2.Аудитории практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,
3.Аудитории самостоятельной	Учебная мебель: столы, стулья Оборудование:

работы	Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»
--------	--